

REPORTAGE | IN OOSTMALLE GEVEN LEERLINGEN LEERKRACHTEN LES | Skype, Twitter, Movie Maker: het zijn de leerlingen die er les over geven. 'Het onderwijs wordt er beter van.'

Iedereen aan de pc in het klasatelier

VAN ONZE REDACTEUR
TOM YSEBAERT

OOSTMALLE | Is het slecht gesteld met ICT in het Vlaamse onderwijs? Nou, ga dan even in het Immaculata-instituut van Oostmalle kijken.

'Leerkrachten kennen te weinig van computers en internet, ze zijn er zelfs bang van', zegt leraar Nederlands Bart Verswijvel (50). 'De leerlingen kennen die dingen door en door. Daarom hebben we de rollen omgedraaid: de jongeren hebben hun leerkrachten ingewijd in de digitale geheimen.' Teacher Aid heet het project, het geesteskind van Verswijvel, die er amper over uitgepraat raakt. 'Veertien jongens van de zesde klas Informatica-beheer hebben het project voor hun geïntegreerde proef gedaan. In duo's moesten ze allerlei toepassingen uit de doeken doen. Het gebeurde tijdens de middagpauze. De leraars zaten erbij met hun boterhammetjes. Heel gemoedelijk, heel laagdrempelig.'

Ze doceerden over Skype, Twitter, Facebook. Dagelijkse dingen uit hun leefwereld, Latijn voor de oudere generaties. Zeven op de tien

leraars namen deel. De digitale kloof werd heel zichtbaar. Sommigen moesten van nul beginnen. Wouter Delvaux (17) en Kristof Gabriels (18) zijn twee van de 'docenten' die het aan een leraarspubliek mochten uitleggen. 'Dat was best spannend. Ze zijn aandachtig, hoor. Ze noteren wel erg veel met pen en papier.'

Bart Smet (33) ging even aan de andere kant staan en leerde bij over onder meer het pakket Prezi, dat flitsende presentaties mogelijk maakt. 'Je kunt ermee gooien met afbeeldingen. Ideaal voor mijn lessen esthetica en geschiedenis. Ik stond ervan versteld hoe goed die mannen daarmee om kunnen.'

Lerares Frans en esthetica Marie-Leet Bens (52) was ook aangenomen verrast. Zij volgde sessies voor Google Docs, Movie Maker, Skype.

'Ik heb met mijn leerlingen van de richting mode aan een Europees project deelgenomen. Volledig in het Frans. Ze communiceerden met Spaanse en Duitse leeftijdsgenoten. Ze bereiden hun Franse conversatie met de Spanjaarden via Skype grondig voor. Dat gaat



Kristof en Wouter brengen hun leerkrachten de laatste ICT-kneepjes bij. © Wim Kempenaers

beter dan een droge grammaticale oefening.'

'Ik geef dertig jaar les. Teacher Aid zorgt voor een nieuw elan. Dit maakt ons beroep zoveel boeiender', zegt Marie-Leet Bens.

Na de sessies bleven de leerlingen aanspreekbaar voor vragen, ook

via het onlineplatform Smart-school werd er verder gecommuniceerd. 'Nu weten ze ons altijd te vinden als er een computer moet geïnstalleerd worden,' lachen Wouter en Kristof.

De vaardigheden beginnen overal door te dringen. Tijdens een eve-

nement voor Amnesty International konden ze een YouTube-filmpje projecteren. Een themadag rond fantasie werd met een stop-motionfilmpje opgefleurd.

'Er is grote vraag om het project volgend jaar voort te zetten', zegt een tevreden Verswijvel.

Aid. Reken maar dat ze hun best doen dat die goed is. We nemen de leerlingen ernstig, zij bloeien open.'

Klopt, volgens Wouter en Kristof. 'Wij komen alle twee van een andere school. Het verschil is groot. Hier krijgen we vrijheid. Onze mening wordt gewaardeerd.'

Teacher Aid werd al twee keer bekroond en heeft internationale belangstelling gewekt. Microsoft is al komen kijken.

Verswijvel vindt dat scholen radicaal anders met ICT moeten gaan omgaan. 'Een beamer in elke klas, vaak blijft het daarbij. Maar de leraar staat nog altijd vooraan, de leerlingen moeten kijken en luisteren. We moeten naar een situatie dat iedere leerling een pc heeft. Laat die jonge gasten zelf dingen doen, zelf op het net publiceren, creatief en actief met de stof omspringen. Een directie moet daarin durven investeren. Wij hebben geluk wat dat betreft. We hebben 200 pc's voor 400 leerlingen. Er is een derde Smart-board gekomen en het wordt gebruikt.'

'De klas van morgen zal een atelier zijn'

Hoe rijmt dat allemaal met rapporten, eindtermen en leerplannen?

'Al wat ze in het project leren hebben ze in hun latere baan nodig: presenteren, publiceren. Ze leren formuleren, correcte taal te gebruiken. Ze krijgen 4.000 bezoekers op de website van Teacher

Interactief onderwijs dankzij ICT is de toekomst, daar is Verswijvel van overtuigd. 'Iedereen leert, iedereen geeft les, dat is het motto van Teacher Aid. De klas van morgen zal een atelier zijn.'